

Chers élèves,

in diesem Material findet ihr Aufgaben für die nächsten Wochen.

Es gibt verschiedene Bereiche:

**I) révision (Wiederholung)** – Löse alle Aufgaben (falls du sie noch nicht im Unterricht gelöst hast). Du kannst die Blätter ausdrucken und darin arbeiten. Du kannst aber die Aufgaben auch nummerieren und im Hefter (exercices) lösen.

- Gib deine Ergebnisse in der ersten Stunde nach der Selbststudienzeit bei deinem/r Französischlehrer/in ab.

**II) Travail sur le vocabulaire en ligne (Online Übungen zu Wortschatz und Wendungen)**

- Gehe zu **Quizlet**: <https://quizlet.com/login>
- Registriere dich (Facebook oder E-Mail-Adresse)
- Gib dir ein Kennwort und merke/notiere es dir.
- Drücke "weiter" mit der Gratisversion.
- Suche nach Nutzer elkephilipp
- Du kommst zu 4 Lernsets. (Kennwort: Franz7)
- Nutze sie zum Üben. Verwende auch die Audio- und die Schreibfunktion.

**III) L'heure – die Uhrzeit**

- Melde dich in der Schulcloud an.
- Gehe in den Ordner „Philipp“. Dort gibt es einen Unterordner „L'heure“.
- Sieh dir an, wie im Französischen die Uhrzeit gebildet wird.
- Löse die Aufgaben auf den Folien 4 – 7 in deinem Hefter (exercices).

*Bon courage et restez en bonne forme !*

*Mme Grivet – Mme Philipp – M. Canavy*

---

**BEREICH I) révision (Wiederholung) – Bitte mit der nächsten Seite beginnen:**

1. Travail de vocabulaire

*1. Les mots*

- Die Anrede für eine Frau -
- Und dir? -
- Auf Wiedersehen -
- Wer? -
- Wer ist das? -

-Wie übersetzt man "und dir" und "und du"? Was fällt dir auf?

*2. Quel mot est en trop? Explique pourquoi! (Welches Wort passt nicht? Streiche das nicht passende Wort durch und erkläre!)*

1. LA CLASSE - LA COUR - LE PROFESSEUR - SALUT

Explication:

2. FRÈRE - LA SOEUR - AU REVOIR - PAPA

Explication:

3. IL EST - VOUS ÊTES - JE M'APPELLE - JE SUIS

Explication:

*3. Associe la colonne gauche avec la colonne droite. (Verbinde die linke Spalte mit der rechten)*

- |    |          |         |
|----|----------|---------|
| a. | A bien   | 1. elle |
| b. | Mer      | 2. va   |
| c. | Ça       | 3. ci   |
| d. | Bon      | 4. tôt  |
| e. | Je m'app | 5. jour |

## 2. TRAVAIL DE GRAMMAIRE

### 1. Le verbe "être". Relie les formes correctes (Verbinde die richtigen Formen)

JE	SOMMES
TU	SONT
IL/ELLE/ON	ÊTES
NOUS	SUIS
VOUS	EST
ILS/ELLES	ES

### 2. Das Verb "être" oder "avoir"? Konjugiere UND übersetze.

Bonjour, je m'appelle Nathalie. J'\_\_\_\_\_ 13 ans. Je \_\_\_\_\_ en 7ème au collège Henri Dunant. Marie \_\_\_\_\_ mon amie. Elle \_\_\_\_\_ 13 ans aussi. Elle \_\_\_\_\_ 1 frère et 2 sœurs. Moi, j'\_\_\_\_\_ 1 sœur, Camille. Nous \_\_\_\_\_ un chien et deux chats. Ma mère \_\_\_\_\_ une librairie. Mon père \_\_\_\_\_ prof dans mon collège.

Et toi, tu \_\_\_\_\_ quel âge? Tu \_\_\_\_\_ aussi en 7ème? Tu \_\_\_\_\_ des animaux?

A plus!

Nathalie

### 3. Fiche de travail

#### 1. Coche la bonne réponse. (Kreise die richtige Antwort ein)

- f. Je m' / t' appelle.
- g. Moi/Toi, je suis Paul.
- h. J'habite à Paris et moi/toi?
- i. Je parle France/français.

#### 2. Complétez le texte avec:

**parle - appelle – habite – suis**

Bonjour, je m' \_\_\_\_\_ Marie-Claire. Je suis française et je \_\_\_\_\_ anglais et espagnol aussi.. J' \_\_\_\_\_ à Bordeaux. Je \_\_\_\_\_ professeur de français. Et toi

### 3. MOTS-CROISÉS

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
1	X	X								X	X	X	X	X		X
2	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
3	X	X		X	X	X		X	X		X	X		X		X
4	X	X	X						X		X	X		X		X
5	X	X	X	X	X	X		X	X							X
6	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X		X		X
7	X	X	X	X	X								X	X		X
8	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X
9						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

1: Wie du jemanden formell (hier: allerdings hier ohne Anrede) begrüßt.

4: ≠ papa (≠ =Gegenteil von)

5: ≠ le frère (Achtung: Die Buchstabe "œ" wird hier als "o" und "e" umgeschrieben)

7: "Wie?"

9: ≠ la soeur

C: Auf die Frage, wie es dir geht, antwortest du: "so la la", "na ja"

G: ≠ la fille

J: Der Klassenraum/ Die Klasse

M: Hier spielst du, wenn du in der Schule eine Pause hast.

O: Der Lehrer/ Die Lehrerin

#### 4. Géographie et culture française

##### 1. Quiz

- Wie heißt die Hauptstadt Frankreichs?
  
- Welcher Fluß fließt durch diese Hauptstadt?
  
- Nenne drei berühmte französische Automarken.
  
- Nenne eine frankophone (=wo man Französisch spricht) Stadt in Nordamerika.
  
- Nenne drei Länder in Afrika, in welchen Französisch noch als Amtsprache gilt.
  
- In welchen europäischen Ländern ist Französisch auch die offizielle Amtsprache?
  
- (1)Ordne diese drei frankophonen Städte nach ihrer Einwohnerzahl (die Größte, die Mittlere, die Kleinste). (2)In welchem Land befinden sie sich? (3) Nenne jeweils eine Sehenswürdigkeit dieser Städte.

**ABIDJAN**

**MONTRÉAL**

**BRUXELLES**

RANG	STADT	EINWOHNERZAHL	LAND	SEHENSWÜRDIGKEIT

##### 2. Pour se relaxer... Zum Entspannen...

-Suche die Übersetzung folgender Farben:

BLEU

MARRON

ROUGE

-Male die Karte Frankreichs folgendermaßen aus:

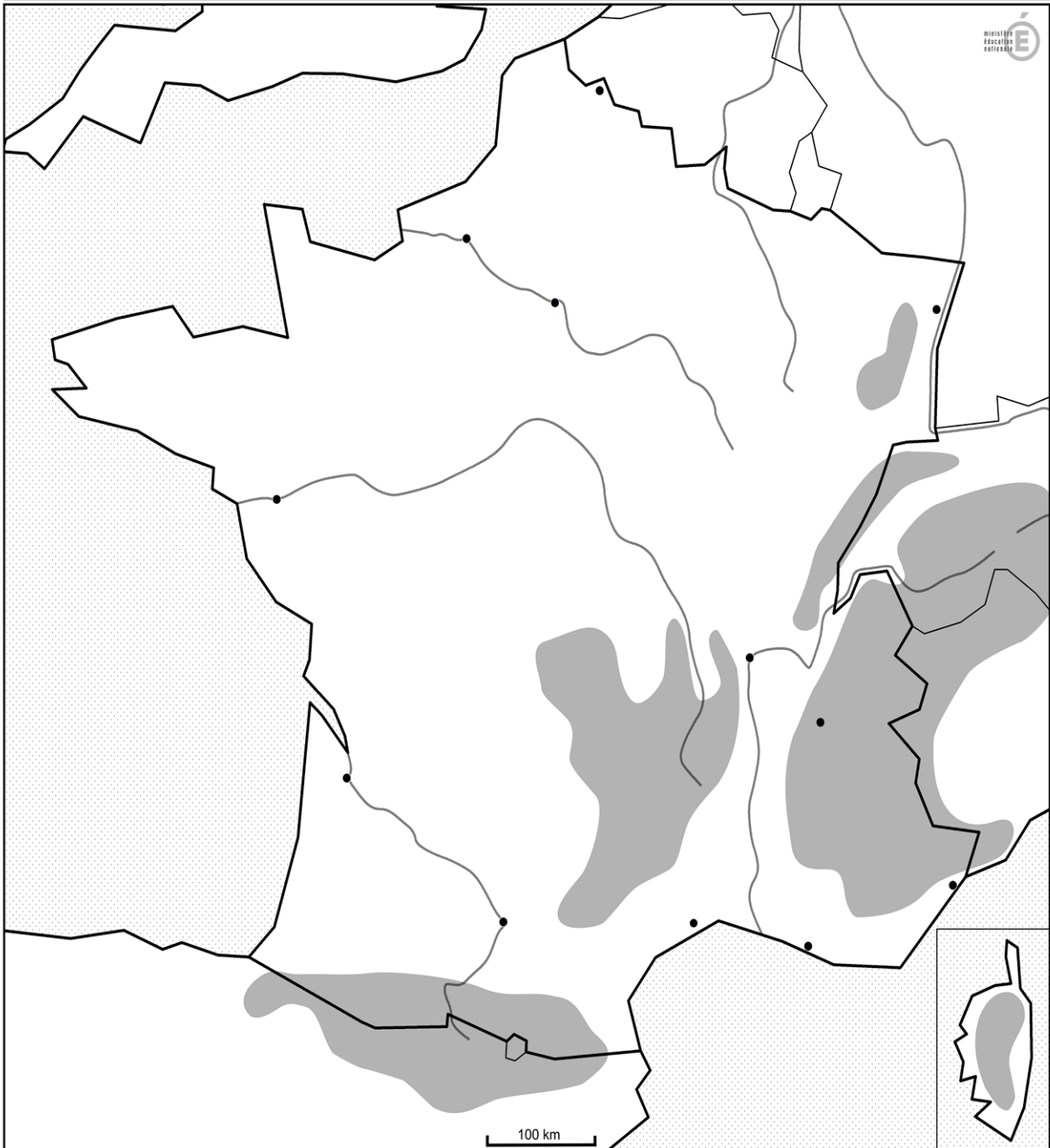
En bleu: Les mers et les fleuves (Flüsse)

En marron: Les montagnes (Gebirge)

En rouge: Les villes (Städte)

-Trage die Fluss-, Gebirgs- und Städtenamen ei

Titre :



### 3. C'est qui?



**Prénom:**

**Nom:**

**Travail:**

**Lieu de résidence:**

**Nationalité:**

### 5. Préparation d'un mini-dialogue

Bereite einen Dialog vor.

Ein Beispiel:

A: Guten Tag! Wie heißt du?

B: Hallo! Ich heiße Marvin. Bist du in der 6A?

A: Nein, ich bin in der 6B. Wer ist das?

B: Das ist Océane. Das ist die Schwester von Nicolas.

A: Das ist die Freundin von Thomas?

B: Nein, das ist die Freundin von Robin.

Andere mögliche Beispiele: Wer ist das? Das ist Frau Meier, das ist die Französischlehrerin.

Hallo! Wie geht's? So lala.

Bist du Marine?

Nein, ich bin Marie und du?

Lösung für das Wortkreuzrätsel!

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
1	X	X	b	o	n	j	o	u	r	X	X	X	X	X	p	X
2	X	X	o	X	X	X	X	X	X	c	X	X	X	X	r	X
3	X	X	f	X	X	X	g	X	X	l	X	X	c	X	o	X
4	X	X	X	m	a	m	a	n	X	a	X	X	o	X	f	X
5	X	X	X	X	X	X	r	X	X	s	o	e	u	r	e	X
6	X	X	X	X	X	X	ç	X	X	s	X	X	r	X	s	X
7	X	X	X	X	X	c	o	m	m	e	n	t	X	X	s	X
8	X	X	X	X	X	X	n	X	X	X	X	X	X	X	e	X
9	f	r	è	r	e	X	X	X	X	X	X	X	X	X	u	X
10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	r	X