

Basiskurs Französisch – Frau Philipp

Module : Lecture d'un livre de jeunesse

Selbststudium

Chers élèves,

danke für die **Briefe**, die ich schon bekommen habe.

Ich würde mich freuen, die restlichen **bis 30.03.** zu erhalten.

(Elke.Philipp@berlin.de)

Hier die komplette Übersicht über eure Aufgaben:

- Lest euer Buch zu Ende, falls ihr noch nicht fertig seid.
- Macht euch **Notizen** zum Gelesenen
- Erstellt « **une liste d'environ 10 mots**/groupes de mots que j'ai appris »
- Schreibt zu eurem Buch eine **Buchkritik**. Heftet/Klebt sie ins Lesetagebuch. (Ein Arbeitsblatt zum Schreiben einer „Critique du livre“ findet ihr auf Seite 4 dieses Dokuments.)
- Bringt euer **Lesetagebuch** zu Ende. Hier noch einmal das, was bis jetzt darin enthalten sein müsste:
 - les notes par rapport aux tâches de lecture
 - les notes et impressions personnelles
 - des informations sur l'auteur
 - une liste d'environ 10 mots/groupes de mots que vous avez appris pendant la lecture
 - une critique où vous dites comment vous avez aimé le livre et à qui vous le recommandez et pour quelles raison
- Übt für die Klausur noch einmal die **Charakterisierung einer Person**.
 - Den Text und das Material dazu sowie das Arbeitsblatt „faire le portrait“ und die „grille“ findet ihr in der Schulcloud im Ordner „Philipp“.
 - Eure Ergebnisse (portrait du personnage principal du texte « L'analphabète » schickt ihr mir bitte bis zum Beginn der Ferien - **06.04.20**)

Merci et espérons à bientôt à l'école

E. Philipp

Plan de travail individuel

Nom: _____

Quoi faire ?	Date	remarques/problèmes/questions ...
<ul style="list-style-type: none"> - Je choisis le livre que je vais lire en cours de français. - Je note les raisons pour lesquelles j'ai choisi ce livre. - Je commence la lecture du livre. 	le 20/02	
Je continue la et prends des notes sur <ul style="list-style-type: none"> • le titre • l'auteur • le sujet • les personnages principaux et leurs relations • le lieu et le temps d'action 	le 21/02	
J'apporte un carnet pour mon « journal de lecture ».	le 21/02 ou le 27/02	
Je lis jusqu'à page ____.		
Je lis jusqu'à page ____.		
Je cherche des informations sur l'auteur.		
Je prends des notes sur le conflit dans mon livre.		
Je fais un poster (A3) pour présenter mon livre (titre / auteur / sujet / personnages / temps et lieux d'action / conflit).	jusqu'au 05/03	
Je présente mon livre à l'aide du poster à mes camarades de classe.	le 05/03	
Je lis jusqu'à page ____.		
J'écris une lettre de la perspective d'un personnage de mon livre (Je parle de ma situation et de mes problèmes – je cherche un conseil/de l'aide).	le 06/03 (en cours)	
Je lis jusqu'à page ____.		
On se prépare à la Klausur. (résumé /	du 12/03	

caractériser un personnage / écrire un mail)	au 13/03	
Klausur	le 19/03	
Je réponds à une lettre et donne un conseil.	le 20/03 (en cours)	
Je prépare un petit discours pour remercier mon camarade de classe pour l'aide (le conseil) et pour dire comment j'ai réglé mon problème.	au 03/04	
Je tiens le discours. J'écris une critique du livre (vois modèle).	le 03/04	
Je finis la lecture et commence à rassembler mon journal de lecture. (Le journal contient : <ul style="list-style-type: none"> - mes notes par rapport aux tâches de lecture - mes notes et impressions personnelles - des informations sur l'auteur - une liste d'environ 10 mots/groupes de mots que j'ai appris pendant la lecture - la réponse que j'ai reçue à ma lettre - l'esquisse de mon discours - une critique où je dis comment j'ai aimé le livre et à qui je le recommande et pour quelles raisons). 	au 23/04	
Je rends mon journal de lecture au prof et évalue mon travail.	le 23/04	

Tenez compte des dates ! Autrement vous freinerez le travail de tou

La critique d'un livre ou d'un film

L'objectif:

- über das Buch/den Film informieren
- das Lesen/Ansehen empfehlen oder davon abraten

1ère étape: Attirer le lecteur

- Wähle einen spannenden Einstieg! Wecke die Neugier des Lesers!
- Nutze dazu zum Beispiel ein Zitat, einen Ausruf, eine Frage.
- Hier sollte schon klar werden, ob du das Buch/den Film hervorragend, gut, ok oder schrecklich findest.
- Der Leser sollte angeregt werden herauszufinden, warum du dieser Meinung bist.

2ème étape: des informations générales

- le titre / l'auteur·e / l'année de publication / le genre / le thème

3ème étape: les détails

Explique den Titel und gib eine kurze Zusammenfassung (ohne das Ende zu erzählen) – 100-120 Wörter

4ème étape : mon opinion

- Leite jetzt logisch deine eigene Meinung ab.
- Begründe diese.
- Gib eine begründete Empfehlung, für wen du das Buch/den Film geeignet findest.

5ème étape : rédaction du texte

- une introduction (étapes 1 + 2)
- la partie principale (étape 3)
- la conclusion (étape 4)
- Écris **au présent**.