

Liebe Schülerinnen und Schüler der Französischkurse 10 bei Fr. Reiners und Fr. Grivet,

anbei findet ihr Aufgaben, die ihr bitte bis zu den Osterferien erarbeitet.  
Das Material umfasst folgende Themen:

- rédiger une carte postale/ eine Postkarte verfassen
- remplir un bulletin d'inscription/ ein Anmeldeformular ausfüllen
- inviter qn à son anniversaire – dialogue/ jmd. zu seinem Geburtstag einladen – Dialog

Im Anschluss an die Aufgaben findet ihr außerdem die Lösungsbögen. Teilt euch die Aufgaben gut ein, ihr müsst nicht alle auf einmal bearbeiten.

Geht außerdem bitte verantwortlich mit den Lösungsbögen um und testet euch!

Bei Fragen könnt ihr gerne eine Mail schreiben an:

[reiners@fritz-reuter-oberschule.de](mailto:reiners@fritz-reuter-oberschule.de)

Bleibt gesund und passt auf euch auf! Restez en bonne santé!

A bientôt,

K. Grivet            et            A. Reiners



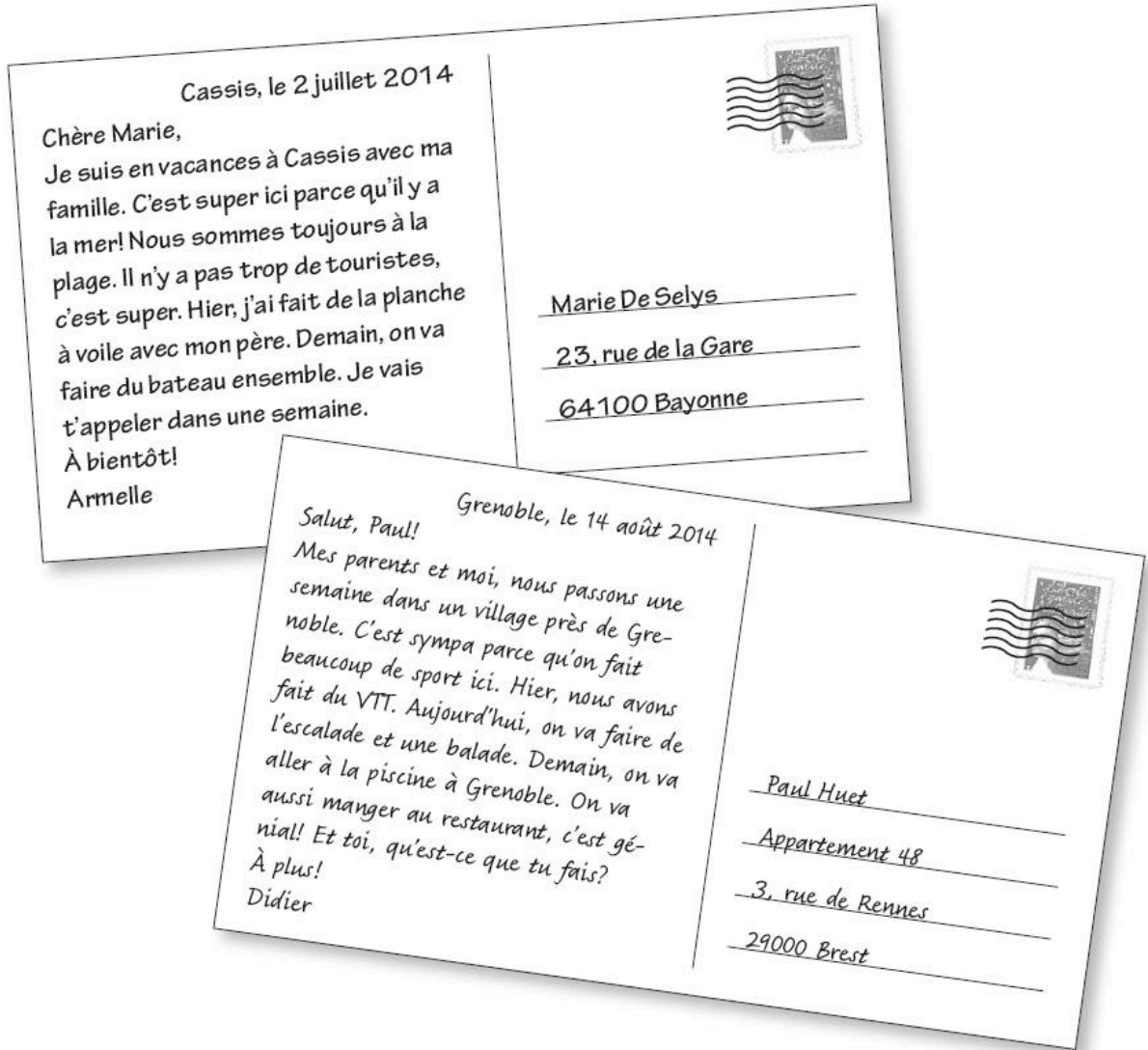
**Bon courage!**

# 10. Klasse WPFR – Arbeitsblatt AT2 Wiederholungen

Datum:

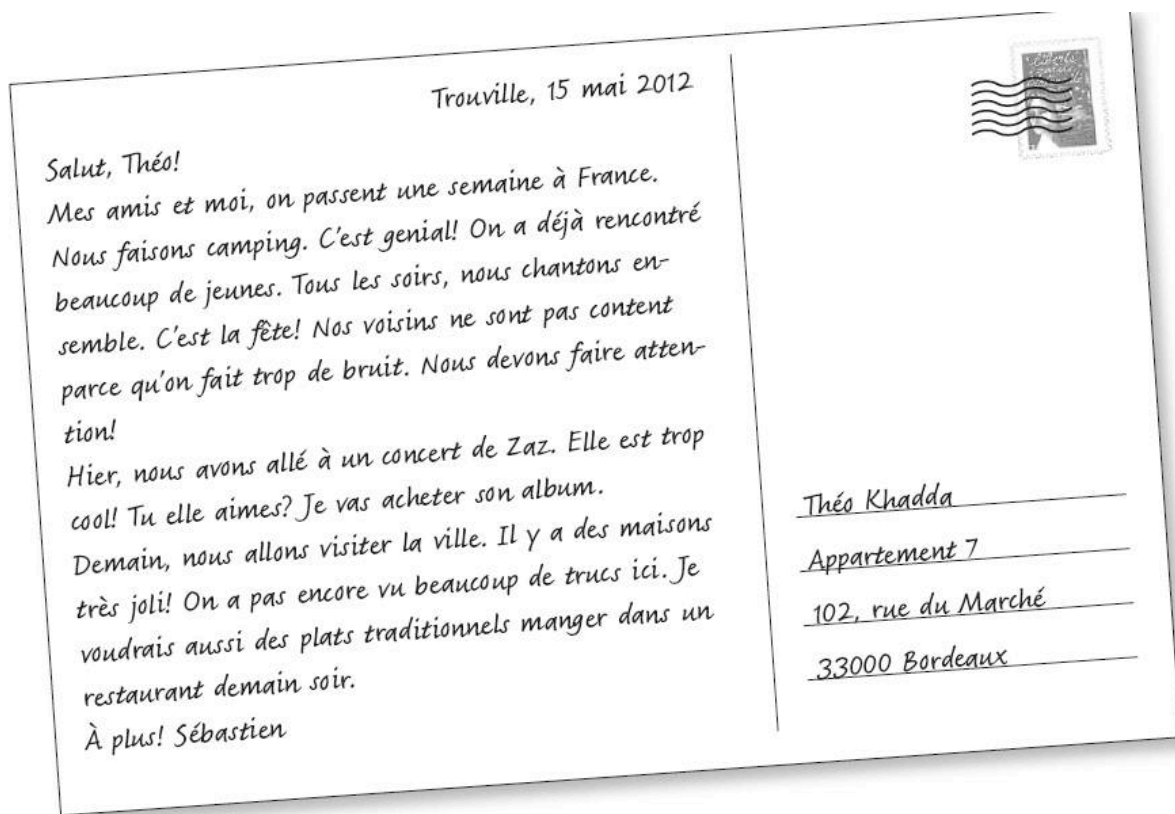
ArbAT2Wi2

**Aufgabe 1:** Lis les cartes postales et complète la grille. – Lies dir die Postkarten durch und vervollständige die Tabelle mit den entsprechenden Wendungen!



	Carte d'Armelle	Carte de Didier
Anrede		
Ort und Datum		
Verabschiedung		

**Aufgabe 2:** Marke et corrige les fautes. – Diese Postkarte enthält 12 Fehler. Finde sie, markiere sie und finde die richtige Form in der Tabelle unten!



falsches Pronomen	
falsche/fehlende Präposition	
falscher/fehlender Artikel	
Wort falsch geschrieben / Akzent vergessen	
Verb falsch / nicht konjugiert	
falsches Hilfsverb beim passé composé	
fehlende Angleichung des Adjektivs	
keine Verneinungsklammer	
Wortstellungsfehler	

**Aufgabe 3:** Regarde les mots français et allemands. Qu'est-ce qui va ensemble? Schau dir die französischen und die deutschen Wörter an! Was passt zusammen? Verbinde die Wörter!

nom	Vorname
adresse	Handynummer
code postale	Emailadresse
ville	Adresse
prénom	Name
téléphone portable	Postleitzahl
âge	Geschlecht
date de naissance	Nationalität
nationalité	Geburtsdatum
adresse électronique	Liebblingsfreizeitbeschäftigung
signature des parents	Alter
loisirs préférés	Unterschrift der Eltern
sexe	Stadt

**Aufgabe 4:** Remplis le bulletin d'inscription avec les mots de l'exercice 3. – Fülle das Anmeldeformular mit den Wörtern der Aufgabe 3 aus!

\_\_\_\_\_ : Thébault  
\_\_\_\_\_ : Jacques  
\_\_\_\_\_ : 15 ans  
\_\_\_\_\_ : français  
\_\_\_\_\_ : j.thebault@internet.fr  
\_\_\_\_\_ : 06 99 78 10 23

**Aufgabe 5:** Remplis le bulletin d'inscription. Quelle information va à quel endroit? – Fülle das Anmeldeformular für Pia mit ihren Angaben aus!

depuis 3 ans – 13 ans – Munich – la natation – Schmid – Volkartstraße 26 – allemande – pia.schmid@internet.de – 017677681403 – 80633 – Pia – 21 juin 2001

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_  
Âge: \_\_\_\_\_ Date de naissance: \_\_\_\_\_  
Nationalité: \_\_\_\_\_ Adresse: \_\_\_\_\_  
Code postal: \_\_\_\_\_ Ville: \_\_\_\_\_  
Adresse électronique: \_\_\_\_\_ Téléphone portable: \_\_\_\_\_  
Depuis combien de temps est-ce que tu joues au foot? \_\_\_\_\_  
Autre(s) activité(s) sportive(s): \_\_\_\_\_

**Aufgabe 6:** Regarde les deux formulaires. Place les informations de l'encadré dans le formulaire qui convient. – Hier seht ihr zwei unterschiedliche Formulare. Tragt, die im Kasten stehenden Informationen ins jeweils passende Formular ein!

masculin – Mireille – 59 000 – Moulin – bon – 06 14 33 67 89 – Maman – 35 € – Nantes – 25 rue de la Chine – 14 juillet 2013 – 3 décembre 2002 – Martin

*Boutique Désirée*  
Jupes – robes – accessoires

*Chèque-cadeau<sup>1</sup>*

Valeur<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

De: \_\_\_\_\_

Pour: \_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Numéro: 1534

**STAGE DE VOLLEYBALL**  
**Bulletin d'inscription**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Ville: Lille

Code postal: \_\_\_\_\_

Date de naissance: \_\_\_\_\_

Sexe: \_\_\_\_\_

Téléphone portable: \_\_\_\_\_

Niveau: \_\_\_\_\_

1 Chèque-cadeau Geschenkgutschein

2 Valeur Wert

**Aufgabe 7:** Les verbes manquent dans la carte postale de Jasmine. Complète. – Ergänze die fehlenden Verben in Jasmynes Postkarte!

Jullouville, le 21 août 2014

Cher Nathan,

Je \_\_\_\_\_ (passer) une semaine en Normandie chez mes cousins. On \_\_\_\_\_ (pouvoir) faire beaucoup de choses ici et il \_\_\_\_\_ (faire) très beau! Hier, nous \_\_\_\_\_ (faire) de la planche à voile sur des grandes vagues.

Après, on \_\_\_\_\_ (manger) au restaurant à côté de la plage. Demain, je \_\_\_\_\_ (visiter) le Mont-Saint-Michel avec ma tante. C' \_\_\_\_\_ (être) une petite ville avec une église sur un grand rocher. Mes cousins et moi, nous \_\_\_\_\_ (adorer) cette région! Et toi, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire)?

Bientôt c'est la rentrée ... ☹

À plus! Jasmine

**Aufgabe 8:** Relie. – Worum geht es in den Sätzen. Was gehört zusammen? Verbinde!

- |  |  |
|--|--|
| C'est vendredi soir à 19 heures. <b>1</b>        | <b>A</b> Begrüßung                             |
| On va manger, danser et faire des jeux. <b>2</b> | <b>B</b> Einladung                             |
| Salut! C'est Georges! <b>3</b>                   | <b>C</b> Tag und Uhrzeit                       |
| Tu peux apporter des CD? <b>4</b>                | <b>D</b> Ort                                   |
| Écoute, je t'invite à mon anniversaire. <b>5</b> | <b>E</b> Information zu anderen Gästen         |
| On va fêter chez moi. <b>6</b>                   | <b>F</b> Information zu mitzubringenden Sachen |
| Tu as le temps vendredi soir? <b>7</b>           | <b>G</b> Aktivitäten auf der Feier             |
| À plus! <b>8</b>                                 | <b>H</b> Nachfrage, ob du Zeit hast            |
| J'ai déjà invité des amis de ma classe. <b>9</b> | <b>I</b> Verabschiedung                        |

**Aufgabe 9:** Retrouve l'ordre. – Pierre hinterlässt seiner Freundin Eva eine Nachricht auf ihre Mailbox. Die Sätze sind in Unordnung geraten. Ordne die Sätze wieder ein! Höre anschließend zu und vergleiche, ob du die gleiche Reihenfolge wie Pierre gewählt hast!

- Tu as le temps samedi?
- J'ai déjà invité Paul, Théo et Maxime.
- Écoute, je t'invite à mon anniversaire.
- Tu peux apporter une salade ou un gâteau?
- D'abord, on va manger. Après, on va danser.
- C'est moi, Pierre.
- C'est samedi à 18 heures chez moi.
- À plus!
- 1** Salut, Eva!



**Aufgabe 10a):** Ton ami Noah a laissé un message sur ton répondeur pour t'inviter à son anniversaire. – Dein Freund Noah hat dir eine Nachricht hinterlassen. Du rufst ihn zurück. Hör die Fragen und ergänze zur Vorbereitung folgende Sätze!

1. \_\_\_\_\_, Noah! C'est \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ (dein Name).

2. Oui! Merci pour ton \_\_\_\_\_! Ton anniversaire  
 c'est \_\_\_\_\_?

3. Oui, \_\_\_\_\_! Qu'est-ce qu'il  
 faut que j'apporte?

4. D'accord! J'apporte \_\_\_\_\_ . Est-ce qu'on va manger?

5. Oui, je prépare une salade avec \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

6. À \_\_\_\_\_! Salut!



**Aufgabe 10b):** Réponds aux questions. – Hör die Fragen und antworte! Verwende deine Notizen!

---



---



---



---



---



---



---

**Aufgabe 11):** Quels sont les jours de la semaine et les mois de l'année? – Finde die Wochentage und die Monate! Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf!

Q	W	M	A	R	D	I	R	T	I	D	E	R	C	R	E	M	E	Z
J	E	U	D	I	U	P	O	S	R	G	H	F	D	F	H	G	K	S
A	O	U	T	J	O	P	J	U	I	L	L	E	T	Y	X	E	V	A
N	X	C	V	Y	B	N	U	O	M	N	O	V	E	M	B	R	E	M
V	E	N	D	R	E	D	I	C	P	A	V	R	I	L	J	B	K	E
I	W	Q	T	R	P	U	N	T	T	S	C	I	Y	U	N	M	E	D
E	W	Y	X	M	G	T	Z	O	A	I	L	E	L	N	B	E	T	I
R	Z	C	N	B	I	T	W	B	X	M	A	R	S	D	Z	C	L	K
J	H	G	F	D	A	S	S	R	W	Q	Y	J	K	I	Z	E	G	R
S	E	P	T	E	M	B	R	E	E	H	C	N	A	M	I	D	K	L

**Wochentage:**

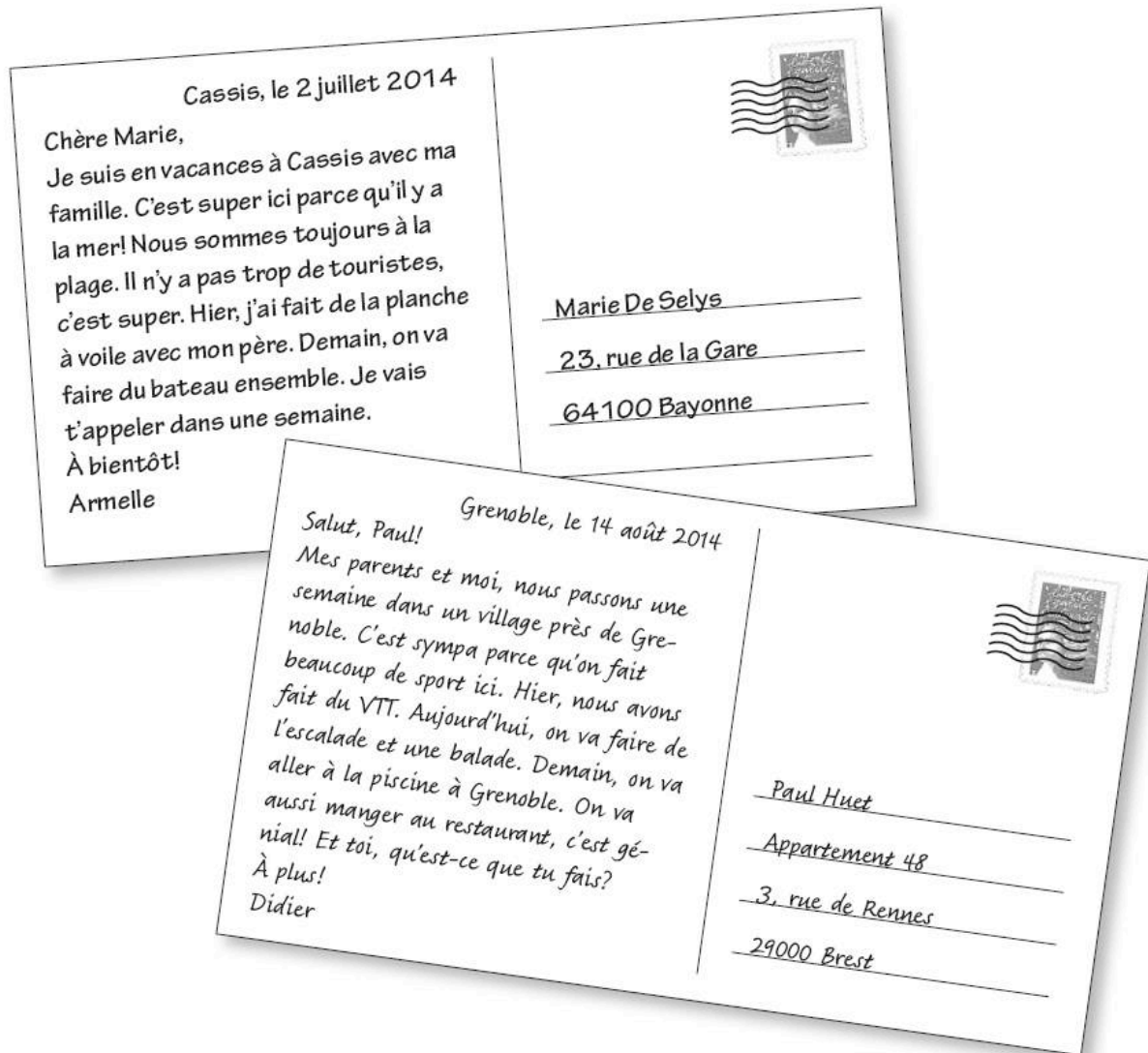
**Monate:**

# 10. Klasse WPFR – Arbeitsblatt AT2 Wiederholungen

Datum:

ArbAT2Wi2

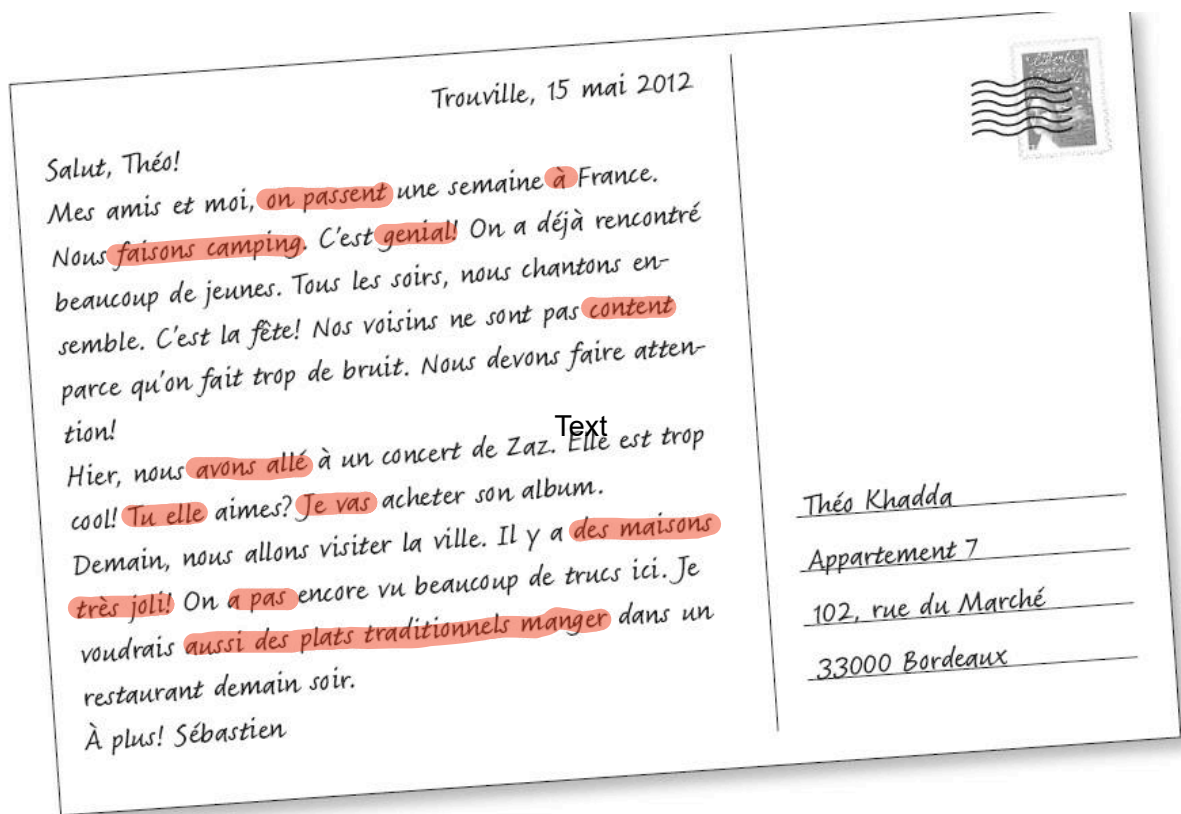
**Aufgabe 1:** Lis les cartes postales et complète la grille. – Lies dir die Postkarten durch und vervollständige die Tabelle mit den entsprechenden Wendungen!



	Carte d'Armelle	Carte de Didier
Anrede	Chère Marie,	Salut, Paul!
Ort und Datum	Cassis, le 2 Juillet 2014	Grenoble, le 14 août 2014
Verabschiedung	À bientôt!	À plus!

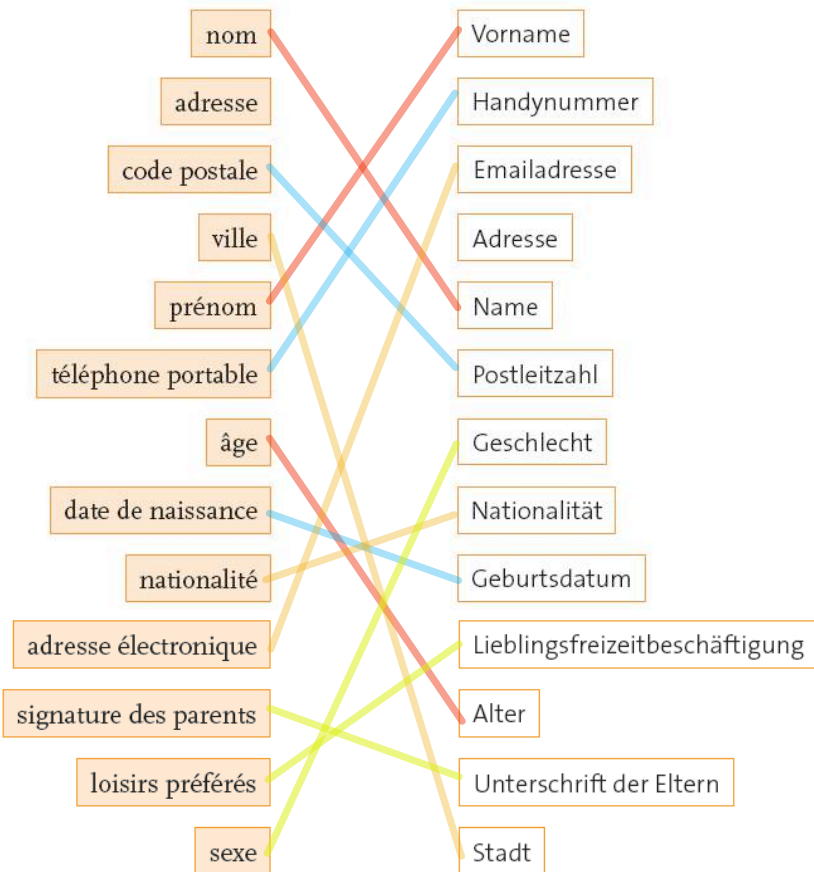


**Aufgabe 2:** Marke et corrige les fautes. – Diese Postkarte enthält 12 Fehler. Finde sie, markiere sie und finde die richtige Form in der Tabelle unten!



falsches Pronomen	Tu elle aimes? --> richtig: tu l'aimes?
falsche/fehlende Präposition	une semaine à France --> richtig: une semaine en France
falscher/fehlender Artikel	Nous faisons camping --> richtig: nous faisons du camping
Wort falsch geschrieben / Akzent vergessen	genial --> richtig: génial
Verb falsch / nicht konjugiert	je vas --> richtig: je vais
falsches Hilfsverb beim passé composé	nous avons allé --> richtig: nous sommes allés
fehlende Angleichung des Adjektivs	des maisons très joli --> richtig: des maisons très jolies
keine Verneinungsklammer	on a pas encore vu --> richtig: on n'a pas encore vu
Wortstellungsfehler	des plats traditionnels manger --> manger des plats traditionnels

**Aufgabe 3:** Regarde les mots français et allemands. Qu'est-ce qui va ensemble? Schau dir die französischen und die deutschen Wörter an! Was passt zusammen? Verbinde die Wörter!



**Aufgabe 4:** Remplis le bulletin d'inscription avec les mots de l'exercice 3. – Fülle das Anmeldeformular mit den Wörtern der Aufgabe 3 aus!

Nom \_\_\_\_\_ : Thébault

Prénom \_\_\_\_\_ : Jacques

Âge \_\_\_\_\_ : 15 ans

Nationalité \_\_\_\_\_ : français

Adresse électronique \_\_\_\_\_ : j.thebault@internet.fr

téléphone portable \_\_\_\_\_ : 06 99 78 10 23

**Aufgabe 5:** Remplis le bulletin d'inscription. Quelle information va à quel endroit? – Fülle das Anmeldeformular für Pia mit ihren Angaben aus!

depuis 3 ans – 13 ans – Munich – la natation – Schmid – Volkartstraße 26 – allemande – pia.schmid@internet.de – 017677681403 – 80633 – Pia – 21 juin 2001

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_  
Âge: \_\_\_\_\_ Date de naissance: \_\_\_\_\_  
Nationalité: \_\_\_\_\_ Adresse: \_\_\_\_\_  
Code postal: \_\_\_\_\_ Ville: \_\_\_\_\_  
Adresse électronique: \_\_\_\_\_ Téléphone portable: \_\_\_\_\_  
Depuis combien de temps est-ce que tu joues au foot? \_\_\_\_\_  
Autre(s) activité(s) sportive(s): \_\_\_\_\_

**Aufgabe 6:** Regarde les deux formulaires. Place les informations de l'encadré dans le formulaire qui convient. – Hier seht ihr zwei unterschiedliche Formulare. Tragt, die im Kasten stehenden Informationen ins jeweils passende Formular ein!

masculin – Mireille – 59 000 – Moulin – bon – 06 14 33 67 89 – Maman – 35€ – Nantes – 25 rue de la Chine – 14 juillet 2013 – 3 décembre 2002 – Martin

*Boutique Désirée*  
Jupes – robes – accessoires

*Chèque-cadeau<sup>1</sup>*

Valeur<sup>2</sup>: 35€ \_\_\_\_\_

De: Mireille \_\_\_\_\_

Pour: Maman \_\_\_\_\_

Ville: Nantes \_\_\_\_\_

Date: 14 juillet 2013 \_\_\_\_\_

Numéro: 1534 \_\_\_\_\_

**STAGE DE VOLLEYBALL**  
**Bulletin d'inscription**

Nom: Moulin \_\_\_\_\_

Prénom: Martin \_\_\_\_\_

Adresse: 25 rue de la Chine \_\_\_\_\_

Ville: Lille \_\_\_\_\_

Code postal: 59000 \_\_\_\_\_

Date de naissance: 3 décembre 2002 \_\_\_\_\_

Sexe: masculin \_\_\_\_\_

Téléphone portable: 06 14 33 67 89 \_\_\_\_\_

Niveau: bon \_\_\_\_\_

1 Chèque-cadeau Geschenkgutschein

2 Valeur Wert

**Aufgabe 7:** Les verbes manquent dans la carte postale de Jasmine. Complète. – Ergänze die fehlenden Verben in Jasmynes Postkarte!

Jullouville, le 21 août 2014

Cher Nathan,

Je  passe  (passer) une semaine en Normandie chez mes cousins. On  peut  (pouvoir) faire beaucoup de choses ici et il  fait  (faire) très beau! Hier, nous  faisons  (faire) de la planche à voile sur des grandes vagues.

Après, on  mange  (manger) au restaurant à côté de la plage. Demain, je  visite  (visiter) le Mont-Saint-Michel avec ma tante. C'  est  (être) une petite ville avec une église sur un grand rocher. Mes cousins et moi, nous  adorons  (adorer) cette région! Et toi, qu'est-ce que tu  fais  (faire)?

Bientôt c'est la rentrée ... ☹

À plus! Jasmine

**Aufgabe 8:** Relie. – Worum geht es in den Sätzen. Was gehört zusammen? Verbinde!

- |  |  |
|--|--|
| C'est vendredi soir à 19 heures. <b>1</b>        | <b>A</b> Begrüßung                             |
| On va manger, danser et faire des jeux. <b>2</b> | <b>B</b> Einladung                             |
| Salut! C'est Georges! <b>3</b>                   | <b>C</b> Tag und Uhrzeit                       |
| Tu peux apporter des CD? <b>4</b>                | <b>D</b> Ort                                   |
| Écoute, je t'invite à mon anniversaire. <b>5</b> | <b>E</b> Information zu anderen Gästen         |
| On va fêter chez moi. <b>6</b>                   | <b>F</b> Information zu mitzubringenden Sachen |
| Tu as le temps vendredi soir? <b>7</b>           | <b>G</b> Aktivitäten auf der Feier             |
| À plus! <b>8</b>                                 | <b>H</b> Nachfrage, ob du Zeit hast            |
| J'ai déjà invité des amis de ma classe. <b>9</b> | <b>I</b> Verabschiedung                        |

**Aufgabe 9:** Retrouve l'ordre. – Pierre hinterlässt seiner Freundin Eva eine Nachricht auf ihre Mailbox. Die Sätze sind in Unordnung geraten. Ordne die Sätze wieder ein! Höre anschließend zu und vergleiche, ob du die gleiche Reihenfolge wie Pierre gewählt hast!

- 3 Tu as le temps samedi?
- 6 J'ai déjà invité Paul, Théo et Maxime.
- 4 Écoute, je t'invite à mon anniversaire.
- 7 Tu peux apporter une salade ou un gâteau?
- 8 D'abord, on va manger. Après, on va danser.
- 2 C'est moi, Pierre.
- 5 C'est samedi à 18 heures chez moi.
- 9 À plus!
- 1 Salut, Eva!



**Aufgabe 10a):** Ton ami Noah a laissé un message sur ton répondeur pour t'inviter à son anniversaire. – Dein Freund Noah hat dir eine Nachricht hinterlassen. Du rufst ihn zurück. Hör die Fragen und ergänze zur Vorbereitung folgende Sätze!

1. \_\_\_\_\_, Noah! C'est \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (dein Name).

2. Oui! Merci pour ton \_\_\_\_\_! Ton anniversaire  
c'est \_\_\_\_\_?

3. Oui, \_\_\_\_\_! Qu'est-ce qu'il  
faut que j'apporte?

4. D'accord! J'apporte \_\_\_\_\_. Est-ce qu'on va manger?

5. Oui, je prépare une salade avec \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

6. À \_\_\_\_\_! Salut!



**Aufgabe 10b):** Réponds aux questions. – Hör die Fragen und antworte! Verwende deine Notizen!

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 11):** Quels sont les jours de la semaine et les mois de l'année? – Finde die Wochentage und die Monate! Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf!

Q	W	M	A	R	D	I	R	T	I	D	E	R	C	R	E	M	E	Z
J	E	U	D	I	U	P	O	S	R	G	H	F	D	F	H	G	K	S
A	O	U	T	J	O	P	J	U	I	L	L	E	T	Y	X	E	V	A
N	X	C	V	Y	B	N	U	O	M	N	O	V	E	M	B	R	E	M
V	E	N	D	R	E	D	I	C	P	A	V	R	I	L	J	B	K	E
I	W	Q	T	R	P	U	N	T	T	S	C	I	Y	U	N	M	E	D
E	W	Y	X	M	G	T	Z	O	A	I	L	E	L	N	B	E	T	I
R	Z	C	N	B	I	T	W	B	X	M	A	R	S	D	Z	C	L	K
J	H	G	F	D	A	S	S	R	W	Q	Y	J	K	I	Z	E	G	R
S	E	P	T	E	M	B	R	E	E	H	C	N	A	M	I	D	K	L

**Wochentage:**

lundi - mardi  
mercredi - jeudi  
vendredi - samedi  
dimanche

**Monate:** janvier - février - mars - avril - mai - juin - juillet - août - septembre - octobre - novembre - décembre